

Teoría Conductista de la personalidad de Skinner

Burrhus Frederic Skinner fue el principal representante del enfoque conductista, el cual pretende explicar el comportamiento humano y animal a partir de respuestas a ciertos estímulos. Según este enfoque, la conducta se puede entender como las reacciones del individuo ante las contingencias, siendo su principal postulado el condicionamiento en sus dos variantes. En primer lugar, el condicionamiento clásico se refiere a cuando un estímulo neutro llega a producir una respuesta mediante la asociación con un estímulo que sí provoca una respuesta. Por otro lado, el condicionamiento operante se basa en la idea de que las consecuencias de un comportamiento afectan la probabilidad de que este se repita en el futuro. Aplicando reforzadores a los comportamientos deseados y castigos a las acciones no adecuadas, se puede moldear la conducta del individuo. Este enfoque se construyó en base a la triple relación de contingencia, en la que se involucran tres elementos clave: el estímulo discriminativo, la respuesta y la consecuencia. Esta última se divide en refuerzo y castigo, ya sean positivos o negativos. En esta teoría encontraremos principios que describen cómo es el proceso de aprendizaje y adquisición de la conducta, explicando también qué ocurrirá para que esta sea olvidada. Del mismo modo, técnicas basadas en el condicionamiento por refuerzos y castigos. Pese a que el modelo conductista, enfatiza en la gran influencia del ambiente en la conducta del ser humano, limitando y minimizando diversas causas de la complejidad humana. Este modelo muestra interpretaciones en relación a verdades bíblicas y nuestro entorno.

Clasificación del trabajo de investigación

Artículo de revisión narrativa

Autores primarios: CUTIPA LAURA, HEIDY ROCIO (Universidad Peruana Unión EP Psicología); MEJIA GUERRA, NALLELY ABIGAIL; AYMA PINO, RUTH NAYELI; TACANAHUI CONDORI, SARAI; OCHOA MARCOS, TRACY MILAGROS (Estudiante)

Presentadores: CUTIPA LAURA, HEIDY ROCIO (Universidad Peruana Unión EP Psicología); TACANAHUI CONDORI, SARAI; OCHOA MARCOS, TRACY MILAGROS (Estudiante)