

Efectos de las distorsiones cognitivas en el pensamiento y sus implicaciones en el autoconcepto del adolescente.

La mente humana nos ayuda a procesar e interpretar la información adquirida del entorno por medio de los procesos cognitivos, dentro de ellos evoca el "Pensamiento" (proceso cognitivo superior) que pueden ser voluntarios e involuntarios, por lo que están sujetos a creencias, análisis e interpretaciones personales. Los pensamientos intrusivos se relacionan con las distorsiones cognitivas. A estas interpretaciones excesivas e incongruentes de la realidad, Beck (1967) las ha denominado "Distorsiones Cognitivas". Es decir, aquellos errores que se dan en el procesamiento de la información, pensamientos erróneos asumidos por el individuo sobre sí mismo o del entorno social en general, afectando significativamente en el desarrollo del autoconcepto del adolescente.

De igual forma, Beck afirma que esta serie de errores característicos en el procesamiento de información se ven evidenciadas en distintas psicopatologías (ansiedad, depresión, personalidad, etc.) De modo que, en su mayoría, las personas las han experimentado en algún momento de su vida. Vienen siendo un problema cuando no se las identifica como errores y se las considera inválidas, lo que por consecuencia desencadena un patrón de pensamiento habitual y falta de reconocimiento personal.

Es por ello que, el presente trabajo, busca explicar qué sucede en el pensamiento del adolescente para que las distorsiones cognitivas manifiesten efectos negativos sobre su propio autoconcepto. Asimismo, se ha estructurado la información por medio de modelos teóricos propuestos por autores reconocidos y sus aportes en estos estudios.

Clasificación del trabajo de investigación

Artículo científico empírico

Autores primarios: DOS SANTOS TITE, ELIZA MARCELA; HUANCA, Madaí; GUTIERREZ, Nicole Danael Freitas