

Implicaciones del mal uso de las redes sociales en la atención sostenida en la Generación Z

En la era digital actual, las redes sociales han alcanzado una significativa penetración entre los usuarios peruanos urbanos. Según un estudio de Ipsos de 2022 liderado por Javier Álvarez, plataformas como Facebook, YouTube e Instagram son ampliamente utilizadas, con tasas de penetración del 84%, 60% y 46% respectivamente. Estas redes son parte integral de la vida diaria de muchos adolescentes de la Generación Z, proporcionando una plataforma para la conexión, la expresión y la interacción social.

Sin embargo, el uso creciente y, en algunos casos, el mal uso de estas plataformas plantea preocupaciones sobre su impacto en la atención sostenida de los jóvenes. La atención, como proceso cognitivo fundamental, es crucial para el rendimiento académico, la concentración y el bienestar emocional de los adolescentes. Este artículo explora las implicaciones del mal uso de las redes sociales en la atención sostenida de los adolescentes de la Generación Z, examinando su definición, el impacto específico en la atención sostenida a través de evidencia empírica, los factores que contribuyen a su mal uso en el contexto peruano, las consecuencias potenciales para el rendimiento académico y la salud mental de esta generación, así como estrategias de manejo y prevención. Además, se destaca el papel fundamental de padres y educadores en la promoción de un uso responsable de las redes sociales y el desarrollo de habilidades de atención sostenida en los adolescentes.

En resumen, el análisis del impacto de las redes sociales en la atención sostenida de los adolescentes de la Generación Z en Perú revela una situación compleja. A medida que estas plataformas se integran profundamente en la vida diaria de los jóvenes, surgen preocupaciones sobre su capacidad para concentrarse, aprender y mantener un bienestar emocional estable. Este artículo destaca la necesidad urgente de estrategias de manejo y prevención, subrayando el papel crucial de padres y educadores en guiar un uso responsable de las redes sociales y fomentar el desarrollo de habilidades de atención sostenida. Al abordar estos desafíos, se busca no solo comprender mejor los problemas actuales, sino también promover soluciones efectivas que fortalezcan el futuro de la juventud peruana en una era digital en constante evolución.

Clasificación del trabajo de investigación

Artículo científico empírico

Autores primarios: HURTADO CHÁVEZ, BRIAN GIANFRANCO; CONDORI MORENO, JEFTE ELEASIL; FABIÁN DURAND, SEBASTIÁN AARON