

## **Consistencia y validación de la escala de cansancio emocional académico en estudiantes universitarios de una universidad de Lima Este**

Resumen: El objetivo de este trabajo es realizar la consistencia y validación de un instrumento que tenga propiedades psicométricas aceptables de una escala que evalúa el cansancio emocional académico en estudiantes universitarios, esta escala cuenta con 20 ítems y dos dimensiones. Los participantes fueron 301 estudiantes universitarios entre 16 y 40 años para el estudio piloto, en cual se realizó la validez de contenido a través del criterio de jueces, también se realizó el análisis factorial exploratorio del cual mostro una estructura 3 factores con 16 ítems, en los cuales se presenta adecuados índices de ajuste (test de esfericidad de Bartlett =5.125,  $df=15$ ,  $p\text{-value}=0.991$ ;  $KMO=0.95$ ; varianza acumulada =0.65). Se concluyo que el estudio requiere un estudio confirmatorio pero que actualmente cuenta con adecuadas propiedades psicométricas en el contexto universitario.

Palabras claves: cansancio emocional, académico, autoestima y satisfacción con los estudios.

### **Clasificación del trabajo de investigación**

Artículo científico empírico

**Autores primarios:** POMA HUAROTO, CONSUELO CRISTINA; Sr. VELIZARIO, Dante (autor); Sr. SAAVEDRA, Ruth (autor)