**Título en español:** Consistencia y validación de la escala de cansancio emocional académico en estudiantes universitarios de una universidad de Lima Este

**Autores:** Poma, Consuelo; Saavedra, Ruth; Dante Velizario

Filiación: *EP de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión*

Resumen: El objetivo de este trabajo es realizar la consistencia y validación de un instrumento que tenga propiedades psicométricas aceptables de una escala que evalúa el cansancio emocional académico en estudiantes universitarios, esta escala cuenta con 20 ítems y dos dimensiones. Los participantes fueron 301 estudiantes universitarios entre 16 y 40 años para el estudio piloto, en cual se realizó la validez de contenido a través del criterio de jueces, también se realizó el análisis factorial exploratorio del cual mostro una estructura 3 factores con 16 ítems, en los cuales se presenta adecuados índices de ajuste (test de esfericidad de Bartlett =5.125, df=15, p-value=0.991; KMO=0.95; varianza acumulada =0.65). Se concluyo que el estudio requiere un estudio confirmatorio pero que actualmente cuenta con adecuadas propiedades psicométricas en el contexto universitario.

Palabras claves: cansancio emocional, académico, autoestima y satisfacción con los estudios.

Abstract: The objective of this work is to carry out the consistency and validation of an instrument that has acceptable psychometric properties of a scale that evaluates academic emotional exhaustion in university students. This scale has 20 items and two dimensions. The participants were 301 university students between 16 and 40 years old for the pilot study, in which the content validity was carried out through the criteria of judges, the exploratory factor analysis was also carried out, which showed a 3-factor structure with 16 items, in which present adequate fit indices (Bartlett's sphericity test =5.125, df=15, p-value=0.991; KMO=0.95; cumulative variance =0.65). It was concluded that the study requires a confirmatory study but that it currently has adequate psychometric properties in the university context.

Keywords: emotional exhaustion, academic, self-esteem and satisfaction with studies.