

La Autoeficacia en la Investigación en estudiantes universitarios

El propósito del presente estudio es construir y validar una escala que mida el nivel de autoeficacia en la investigación en estudiantes universitarios, esta escala cuenta con 33 ítems y 2 dimensiones. El estudio siguió un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, y es de tipo instrumental. En la elaboración de la escala se sometió a una revisión por expertos para el análisis de validez de contenido, y la muestra que se utilizó fue de 300 estudiantes universitarios del 2do a 5to año, de sexo masculino y femenino. A lo que de manera virtual se les aplicó un formulario de Google Forms.

Por el juicio de los jueces expertos, la escala fue validada ($V > 0.70$), pero en la evaluación de los ítems algunos tuvieron que ser mejorados y otros eliminados.

Adicionalmente, el test de esfericidad de Bartlett reportó valores adecuados ($\chi^2 = 134.07$; $gl = 32$; $p < .01$); Estos resultados indican que es apropiado el uso del AFE para explorar la dimensionalidad del constructo, en la prueba KMO tuvo el resultado de 0.96 χ^2 , por otro lado, se visualiza que las cargas factoriales de los ítems oscilan entre 0.304 a 0.848 superan el mínimo recomendado de .30.

Palabras clave: Autoeficacia, universitarios, habilidad, emociones

Clasificación del trabajo de investigación

Proyecto de investigación

Autores primarios: NONALAYA ROMERO, Andrea Isabel (202210110); ORTEGA CHAVEZ, HECTOR OBED JOEL (202011976); RIVERA PINPINCO, Marjory Jhoana